ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 7

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

ALISSON JULIANA RODRIGUEZ PEDRAZA



FECHA DE NACIMIENTO: 01/01/2022
EDAD: 2 Años 10 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO
Registro civil 1019161325
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _x_
NOMBRE DEL PADRE: Carlos Julio Rodríguez Montaña
Convive con el: SI X__ NO ___
NOMBRE DE LA MADRE: Nelly Esperanza Pedraza Chaparro
Convive con ella: SI _x_ NO ___
DIRECCIÓN: CALLE 152C # 87ª-15
TELÉFONO: 3204926866

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Tuna Otero

SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba

FECHA DE INGRESO: 29/ ENERO /2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 09 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña se encuentra afiliada al régimen de contributivo a la EPS salud total, como beneficiaria; en la historia social de la niña se evidencia que la durante el año asistió a controles médicos, auditivo, optometría, la niña puede convivir en comunidad y desarrollar actividades escolares sin ningún inconveniente.

En el transcurso del año se realizaron compromisos por la documentación faltante como también las respectivas novedades y seguimiento de controles médicos y certificados; la niña no tiene ningún tema de salud importante, en todos sus certificados médicos y controles se observa que está sana; goza de buena salud y esto le ha permitido tener una asistencia seguida y permanente al jardín infantil.

DOCUMENTO NO CONT

Powered by CamScanner

Se sugiere continuar con las recomendaciones nutricionales, continuar llevando el niño a los controles médicos, a la consulta de valoración integral del desarrollo, a los controles odontológicos y tener las vacunas al día.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 91,5
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 14,6
FECHA DE LA ULTIMA TOMA: 28/08/2024
INTERPRETACIÓN DE INDICADORES (Clasificación del estado nutricional)
RIESGO DE SOBREPESO

De acuerdo a la clasificación nutricional de riesgo de sobrepeso, se recomienda para alcanzar un estado nutricional adecuado, ofrecer una alimentación saludable, completa y variada de acuerdo a la edad, que incluya todos los grupos de alimentos como los son: El grupo de las harinas, tubérculos y plátanos (arroz, papa, plátano, yuca arracacha, pasta pan, arepa, avena, harinas de diferentes cereales, entre otras) El grupo de las frutas y verduras las cuales deben consumirse a diario siendo recomendable el consumo de 3 porciones de fruta y 2 porciones de verduras. El grupo de los lácteos (leche, yogurt, kumis, queso, entre otros) evitando el consumo de lácteos artificiales que son aquellos que en su etiqueta dice "bebida láctea o alimento lácteo". El grupo de las proteínas (huevo, carne, pollo, pescado, vísceras, atún, sardinas, frijol, lenteja, garbanzo, arveja seca, maní, nueces, almendras, entre otros). El grupo de las grasas (aceite de oliva, aceite de soya, aceite de girasol, aguacate, entre otras grasas saludables) evitar el consumo de grasas poco saludables como aceite de palma y grasas Trans contenidas en paquetes y alimentos ultra procesados y por último el grupo de los azúcares (azúcar, panela, miel) el cuál debe consumirse en poca cantidad, evitando el consumo de alimentos ultra procesados con alto contenido de azúcar como gaseosas, jugos artificiales, bebidas lácteas artificiales, cereales para el desayuno, productos de panadería, entre muchos otros.

Incluir el consumo de 5 tiempos de comida (desayuno-nueves-almuerzo-onces-comida) en horarios estables evitar" picar entre comidas" respetando los horarios y tiempos de comida establecidos. Manejar porciones adecuadas para la edad. Es recomendable manejar los refrigerios entre comidas con frutas, bebidas naturales y lácteos. Realizar actividad física a diario. Consumir agua pura durante el día y durante el consumo de alimentos evitar distractores como celular o televisión. Mantener un patrón de sueño adecuado entre 8 a 10 horas y mantener una adecuada higiene oral, dentro de lo que se incluye evitar el uso del biberón. Igualmente, toda la familia puede implementar estos buenos hábitos para generar entornos saludables.

Para prevención de enfermedades virales es importante el lavado de manos frecuente y el manejo higiénico de los alimentos. Es necesario continuar asistiendo a los controles médicos, a la

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

consulta de valoración integral del desarrollo, a los controles odontológicos y tener el esquema de vacunación al día.

HISTORIA DE VIDA.

La siguiente historia de vida fue preguntada directamente a los padres de la niña ya que en la historia social ya no se cuenta con la ficha SIRBE y la maestra a cargo lleva hasta ahora un mes con el grupo, por tal motivo no conoce mucho del contexto familiar de los niños y niñas y tampoco de la historia particular de cada uno de los niños y niñas del nivel de SAUCES A.

Alisson vive con su mamá la señora Nelly Esperanza que tiene 34 años de edad, su padre de 37 años y su hermano mayor de 13 años quien actualmente esta estudiando; según cuenta la madre de la niña desde que era aún una bebe y termino su licencia de maternidad la dejo al cuidado de la señora Rosalba quien es su vecina y conocida; debido a que la actual maestra tiene tan poco tiempo de estar en el grupo y tampoco se conocen más detalles sobre el contexto familiar de la niña se le pregunta a la madre, contestando la siguiente información.
La señora Nelly Pedraza madre de la niña narra lo siguiente; Alisson Juliana Rodríguez Pedraza nació el 1 de enero del 2022 nació midiendo 52cm y peso 3300; se le dio lactancia materna hasta los seis meses de edad; actualmente vive con el papá, la mamá y el hermano de catorce años; ella es una niña muy activa le gusta mirar muñecos jugar y colorear, a ella ya se le entiende mucho lo que dice es una niña muy consentida la mayoría de tiempo la pasa con la señora Rosalbita, quien es su cuidadora permanente desde hace ya varios meses, somos vecinas; a la niña le gusta preguntar mucho.

ROL DE LA FAMILIA.

En el poco tiempo que se lleva conociendo a la familia de la niña se ha evidenciado que son padres corresponsables con lo que el jardín infantil les solicita, como también estando al día en las citas médicas y certificados solicitados , sin embargo cuando se dejan algunas tareas para la casa o se solicita traer algo para un evento especial o una experiencia no se observa el interés por querer que su hija participe y no se sienta mal de no tener lo que se pidió , por tal motivo se invita a la familia para que el siguiente año sean más corresponsables en este sentido o se le pregunte a la niña o no si a ella le gusta que la vistan según una temática.

De igual forma, también se felicita a la familia de Alisson por su constante apoyo y por estar muy atenta a las recomendaciones y sugerencias que se le han brindado desde el jardín infantil. Su colaboración es fundamental para el proceso de crecimiento y aprendizaje de Alisson, y se valora su compromiso con el desarrollo integral de la niña.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Es importante seguir apoyando su desarrollo emocional, ayudándola a expresar sus emociones de manera verbal y a gestionar situaciones de frustración sin recurrir al llanto. También es necesario continuar incentivando su participación activa en las actividades grupales y fortalecer su confianza en su capacidad para socializar, especialmente en contextos donde se siente observada por los adultos.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA

- Fortalecer su autonomía en los hábitos de alimentación, recordándole el uso de la cuchara y fomentando tiempos adecuados para comer.
- Continuar trabajando en su participación en actividades grupales y en la expresión verbal de sus emociones, promoviendo su confianza y seguridad.
- Apoyar en casa el desarrollo de sus habilidades comunicativas, utilizando cuentos, preguntas y juegos que incentiven su participación activa y el uso del lenguaje.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Alisson es una niña observadora, cariñosa y colaboradora, que muestra un interés particular por explorar su entorno de manera tranquila y meticulosa. De contextura gruesa y con una actitud calmada, se desplaza despacio, lo que a veces le ocasiona caídas debido a la falta de control postural, especialmente al explorar el parque o jugar en el rodadero. Aunque estas caídas generan frustración, Alisson busca apoyo en su maestra y recurre al llanto para expresar su incomodidad. A pesar de esto, ha mostrado avances en la mejora de su equilibrio y en la confianza al moverse por el espacio.

En cuanto a su comportamiento social, Alisson es una niña más bien silenciosa y observadora. Prefiere observar el juego de sus compañeros antes de involucrarse y suele imitar sus acciones, especialmente con sus compañeras, con quienes comparte y juega en actividades como la cocinita. Aunque su juego es principalmente individual o en compañía de las maestras, es cada vez más capaz de interactuar con sus pares, como Zamanta y Esmeralda. Su lenguaje verbal, aunque limitado a frases cortas, ha evolucionado positivamente, especialmente a través de canciones, rimas y cuentos. Está comenzando a usar frases como "no me gusta" y "cuidado" para expresar sus emociones y establecer límites, lo que es un avance importante en su desarrollo comunicativo.

A nivel físico, Alisson ha logrado conquistas importantes en el control de su cuerpo, especialmente en su capacidad para moverse con mayor seguridad y precisión. En actividades de School Fit, ha mejorado su sentido del equilibrio y su confianza al realizar movimientos más complejos. Además, ha alcanzado hitos significativos en el control de esfínteres durante la vigilia

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

y ha comenzado a afianzar estos hábitos en los momentos de descanso. En el ámbito de la alimentación, Alisson todavía requiere apoyo para comer de manera independiente. Tiende a masticar lentamente y hacer pequeños mordiscos, lo que alarga su tiempo de comida. Es importante que tanto en el jardín como en casa se continúe trabajando en fortalecer su autonomía en este proceso.

Por ultimo Alisson ha mostrado un profundo interés por las actividades pedagógicas y disfruta participando en experiencias de aprendizaje relacionadas con la exploración de su entorno. Es una niña curiosa, que plantea preguntas como "¿qué es esto?" o "¿para qué sirve?", lo que evidencia su capacidad de indagar y reflexionar sobre su entorno. Además, tiene un gran interés por los juegos lógicos y las actividades STEAM, como la identificación de figuras y colores en bloques y encajar rompecabezas de una o dos piezas teniendo en cuanta su forma o características.
Aunque Alisson tiende a ser tímida, está haciendo esfuerzos para superar esta característica, y sus maestros están trabajando en fomentar su participación en conversaciones y actividades grupales. Su desarrollo emocional también ha mostrado avances, ya que ha aprendido a expresar sus temores de manera verbal, como cuando menciona "me da miedo" en lugar de recurrir al llanto.

Durante el periodo evaluado, Alisson ha mostrado avances significativos en su desarrollo personal, social, emocional, corporal y cognitivo. Tras una breve ausencia debido a problemas de salud respiratoria al inicio de abril, se observó que su recuperación fue rápida, lo que le permitió reincorporarse al ritmo del jardín con buena salud y energía. Desde su regreso, ha logrado importantes conquistas en términos de independencia, destacándose por su capacidad para cuidar y organizar sus elementos personales, como colgar su chaqueta en el lugar indicado. A continuación, esta una descripción o recomendación basadas en cada una de las dimensiones del desarrollo.

Alisson ha ganado mayor seguridad en sus movimientos. Ha mejorado su equilibrio y control corporal, lo que se refleja en su desempeño en actividades físicas como las clases de **School Fit** y sus exploraciones en el parque. Su confianza al moverse por los diferentes espacios es cada vez más notable. En las actividades de motricidad gruesa, como el manejo de la bicicleta infantil, Alisson ha demostrado un gran progreso en el control de su cuerpo, manteniendo el equilibrio y ejecutando secuencias de movimientos con éxito.

A nivel emocional, Alisson ha mostrado un avance significativo en la expresión de sus sentimientos. Anteriormente, tendía a recurrir al llanto para expresar sus frustraciones o miedos,

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

pero ahora utiliza frases como "me dolió", "me caí", "no me gusta eso", lo que le permite manejar sus emociones de manera más verbal y efectiva. En sus relaciones sociales, ha establecido una amistad cercana con Zamanta, con quien comparte juegos y actividades, mostrando cariño y empatía por sus compañeros. Aunque es una niña algo tímida, está comenzando a participar más activamente en las actividades grupales y en las asambleas, especialmente cuando se siente apoyada por la maestra.

El desarrollo de su lenguaje ha sido uno de los aspectos más destacados de su proceso. Alisson ha mejorado significativamente en la claridad de su expresión verbal y en su capacidad para participar en conversaciones. Se le ha observado más segura al formular preguntas y expresar pensamientos, como cuando pregunta "¿por qué se mueven las nubes?" o "¿te puedo ayudar?". Su lenguaje se ha enriquecido y ahora es capaz de comunicar sus ideas de manera más estructurada. Se ha incentivado el uso de cuentos, preguntas y dinámicas que fomenten su participación activa y el uso del lenguaje, lo cual ha sido un área clave en su desarrollo.

En cuanto a su autonomía, Alisson continúa trabajando en la adquisición de hábitos de higiene y alimentación. Si bien ha logrado avances importantes en su cuidado personal, como subirse y bajarse los pantalones y usar la cuchara de manera independiente, aún necesita apoyo para completar estos procesos de manera autónoma, especialmente en la higiene post-baño y en los tiempos de alimentación. En este sentido, se recomienda reforzar en casa la práctica de comer sola, estableciendo un ambiente adecuado para que lo haga de manera independiente

Alisson ha demostrado un gran interés y habilidad en actividades STEAM, especialmente en juegos de lógica y secuencias, como identificar figuras según su color, forma o tamaño. Disfruta de los bloques lógicos y tiene una buena capacidad para asociar sombras con objetos. Además, muestra curiosidad por explorar nuevas texturas, sabores y colores, lo que favorece su aprendizaje exploratorio. Las experiencias pedagógicas que invitan al descubrimiento y la indagación han sido muy bien recibidas por ella.

En resumen, Alisson es una niña con un desarrollo integral positivo en las áreas social, emocional, cognitiva y física. Continúa avanzando en su autonomía, especialmente en lo que respecta al control de esfínteres y la alimentación. Se recomienda seguir apoyando su independencia en el hogar y continuar fomentando su participación verbal y social en las experiencias diarias del aula.

en conclusión, Alisson es una niña que está avanzando de manera positiva en todas las áreas de su desarrollo. Su proceso es notable tanto en su autonomía como en sus habilidades sociales, emocionales, lingüísticas y cognitivas. Se continuará trabajando en el fortalecimiento de su

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

independencia, participación activa y expresión verbal, aspectos que ayudarán a su progreso integral.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Natalia Andrea Sierra Sánchez Licenciada Educación Infantil

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Nelly Esperanza Pedraza 1051474426

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: *NOVIEMBRE 2024*
18 Noviembre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner